



En la siguiente tabla encuentran un paralelo que nos ayuda a entender el paso de una enseñanza presencial a una enseñanza virtual.

Tabla 1.1. Paralelo entre las modalidades presencial y virtual desde los aspectos que determinan una docencia de calidad.

ASPECTOS	PRESENCIAL	VIRTUAL
1. PLANIFICACIÓN	Requiere decidir, básicamente sobre la secuencia de los contenidos, la metodología y las tareas, y el tipo de evaluación.	Debe ser siempre explícita y completa para no desorientar al alumno y atender prioritariamente a los elementos relacionados con la temporización del curso.
2. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	Se trata de un medio eminentemente oral y, por tanto, pone el énfasis en la aportación verbal de información a los alumnos.	Se trata de un medio que integra múltiples medios: soporte escrito oral y visual, y pone el énfasis en la ayuda hacia una búsqueda autónoma de la información por parte del alumno.
3. PARTICIPACIÓN PRESENCIA Y APORTACIÓN	Por medio de trabajos y actividades prácticas en las que se coloca al alumno en situación de realizar contribuciones.	Mediante retos planteados en forma de debates, foros y espacios virtuales que atraen el interés y la intervención del alumno.
4. INTERACCIÓN	Reducida a los momentos de clase presencial.	No tiene un momento preestablecido, pero permite formato sincrónico y asincrónico, así se extiende a lo largo de todo el tiempo de docencia.
5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Discontinuo a través de los trabajos y actividades puntuales seleccionados para tal efecto y en las intervenciones de clase.	Continuado por tener la posibilidad de registrar todas las acciones que efectúa el alumno a lo largo de su proceso de aprendizaje.
6. DOMINIO DE LA TECNOLOGÍA	No es estrictamente necesario si nos referimos a tecnología de la información y la comunicación.	Básico para poder comunicarse con los alumnos y proporcionarles información y orientación ajustada.
7. CAPACIDAD DE RESPUESTA	La que se asume en los momentos de clase y tutorías personales.	Inmediata si está automatizada y regular si las conexiones son frecuentes y establecidas.
8. COLABORACIÓN DOCENTE	La coincidencia en el tiempo puede dificultar el encuentro entre los profesores.	El entorno virtual amplía el tiempo y las posibilidades de colaboración docente.
9. TIEMPO DE DOCENCIA Y CARGA DOCENTE	Incluye horas de clase y atención a estudiantes.	Variable en función del número de alumnos y actividades virtuales propuestas durante el curso.