



Es posible llevar una clase presencial con momentos de trabajo previo y posterior a un escenario completamente virtual. Para esto, será necesario considerar la secuencia de actividades en tres momentos: antes, durante y después de la clase.

En este recurso, usted encontrará sugerencias sencillas y suficientes para hacer una clase remota en vivo. Para iniciar esta tarea:

1

Atienda las sugerencias pedagógicas y acceda a los enlaces. En ellos encontrará indicaciones técnicas.

2

Realice la clase remota cuidando tres momentos de trabajo: antes, durante y después de la clase. Tenga en cuenta las distintas [formas de interacción](#) que puede emplear.

3

Clarifique sus razones para realizar la clase en tres momentos y **defina el propósito, alcance y la participación del estudiante** para cada uno de ellos.

## ACTIVIDADES PARA EL MOMENTO ANTES DE CLASE

- **Seleccione recursos relevantes para el propósito de la clase y entregue información precisa a los estudiantes** para preparar el encuentro (lecturas, videos y [otros recursos](#)).
- Defina **cómo va a comunicar al estudiante lo que va a ocurrir antes, durante y después** de clase. [Revise esta guía.](#)
- **Incluya en la guía estrategias que promuevan la revisión y comprensión de los recursos** por parte de estudiantes (preguntas orientadoras, guías de lectura y revisión de videos). Es útil considerar ideas centrales, contrastes, clasificaciones, entre otras.
- **Defina y configure espacios para que el estudiante presente sus respuestas o haga sus aportes:** notas, respuestas a preguntas y otros tipos de entrega. Seleccione y cargue en SICUA+ los recursos que recomendará al estudiante para preparar la clase. [Consulte los tutoriales.](#)

## ACTIVIDADES DURANTE LA CLASE

- Conéctese a la sesión en Collaborate por lo menos 15 minutos antes para hacer pruebas de [imagen](#) y [sonido](#).
- [Cargue los recurso\(s\) en Collaborate.](#)
- Una vez conectados los estudiantes, pruebe las herramientas de participación ([chat](#), [levantar la mano](#), [dar la voz](#)) y elija cuál de estas va a utilizar.
- **Recuerde grabar la sesión.** Será útil para los estudiantes volver a este registro.
- **Incluya estrategias sencillas que favorezcan la interacción** como pedir al estudiante que:
  - Active su cámara cuando intervenga.
  - Indique si lo están siguiendo a través de levantar la mano, enviar un emoticón en el chat o responder una pregunta a través de la [herramienta sondeo](#).

## ACTIVIDADES PARA EL MOMENTO ANTES DE CLASE

- **Revise en SICUA+ los avances, comprensiones y dudas** de los estudiantes al trabajar con los recursos propuestos.
- **Establezca canales eficientes de comunicación** para orientar a los estudiantes en este momento de la actividad.
- **Recuerde a los estudiantes que la actividad continuará durante la clase.** Aclare también los aspectos técnicos sobre [cómo entrar a la sala](#), y recomiende entrar por lo menos 15 minutos antes de la sesión para que puedan configurar [cámara](#) y [micrófono](#).

## ACTIVIDADES DURANTE LA CLASE

- Desarrolle la sesión de acuerdo con el plan que preparó. Tenga en cuenta incluir instrucciones que orienten al estudiante durante la actividad.
- **Utilice la información resultante de los avances presentados por los estudiantes**, esto le ayudará a dinamizar el momento de clase.
- **Organice la participación de los estudiantes**, defina si trabajan de manera individual o grupal, si deben entregar tareas y el tiempo para desarrollarlas. Aproveche el encuentro con todos para promover el trabajo entre pares y la colaboración.
- **Comunique a los estudiantes la tarea a realizar** (individual o grupal). Por ejemplo, elaborar un producto, formular y organizar ideas o nociones alrededor de un tema y generar acuerdos.
- **Incluya estrategias para conocer los avances en la comprensión de los estudiantes** (formule preguntas, pida que ofrezcan ejemplos, que resuelvan problemas).
- De acuerdo a los bloques de participación que segmentó, **usted puede interactuar con los estudiantes** ya sea para monitorear el trabajo, conversar con los grupos o dinamizar discusiones generales y aclarar dudas.
- Aproveche que los estudiantes han conocido la temática de manera previa para llevarlos a profundizar y **generar nuevas comprensiones**.
- Minutos antes de cerrar la sesión, **indique el plan a seguir a los estudiantes, mostrando guías y orientaciones** para el trabajo posterior.

## ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA CLASE

- **Contemple nuevas oportunidades** para que los estudiantes concluyan el trabajo iniciado, elaboren con mayor profundidad sus comprensiones y lleguen a conclusiones.
- **Asegúrese de mantener abiertos los espacios del aula** para el trabajo del estudiante y clarificar los canales de comunicación para continuar el contacto con ellos.
- Si su actividad supone evaluación, tenga presente la siguiente [guía de orientaciones para la evaluación](#).