

Para planear las maneras en que interactuamos profesores y estudiantes en el aula, es importante partir del planteamiento de los propósitos y el alcance que perseguimos en una clase o en una sesión particular. Una clase remota en vivo también demanda la planeación de la interacción. Si usamos las herramientas adecuadas y realizamos algunos ajustes, podemos trasladar la manera en que orientamos nuestra clase presencial a un escenario remoto o virtual.

En este recurso, usted encontrará sugerencias sencillas y suficientes para hacer una clase remota en vivo. Para iniciar esta tarea:

1

Identifique si su clase se encuentra dentro de las características de este escenario

2

Atienda las sugerencias pedagógicas y acceda a los enlaces. En ellos encontrará indicaciones técnicas.

3

Participe en su clase de manera remota.

## Clase magistral con trabajo en pequeños grupos



Durante la sesión los estudiantes pueden trabajar en grupos para: elaborar un producto, formular y organizar ideas o nociones alrededor de un tema, planear y generar acuerdos. El profesor acompaña a los distintos grupos y ayuda a profundizar sus construcciones.

### Sugerencias pedagógicas

PREPARACIÓN DE CLASE

- **Defina el propósito y alcance** específicos para la sesión.
- **Organice su clase en momentos de magistralidad y de trabajo grupal.** Es deseable que haya momentos de trabajo de los

DURANTE LA CLASE

- Conéctese a la sesión en Collaborate por lo menos 15 minutos antes para hacer pruebas de [imagen](#) y [sonido](#).
- [Cargue los recurso\(s\) en Collaborate.](#)

pequeños grupos y momentos de socialización general para aclarar dudas, incomprensiones y llegar a conclusiones sobre lo trabajado.

- **Defina cómo va a comunicar lo que va a ocurrir**, cómo deben prepararse y el producto de entrega de la actividad grupal. Tenga en cuenta especificar en [su guía de la clase](#) cómo será la dinámica grupal (orientaciones para organizarse dentro del grupo, dónde encontrar la información, tiempos y condiciones del producto).
- **Defina un plan de cómo va a interactuar con los grupos**, por ejemplo: formule preguntas, ofrezca ejemplos, oriente las discusiones. **Es fundamental saber qué están desarrollando.**
- **Elija las herramientas de participación** que utilizará en Collaborate para comunicarse con todos: [chat](#), [levantar la mano](#), [dar la voz](#), [habilitar la pizarra](#).
- **Identifique la herramienta para la dinámica de trabajo en grupos** en Collaborate.
- Aclare también los aspectos técnicos sobre [cómo entrar a la sala](#), y recomiende entrar por lo menos 15 minutos antes de la sesión para configurar [cámara](#) y [micrófono](#).
- Seleccione y cargue en Sicua+ los recursos que recomendará al estudiante para preparar la clase y desarrollar su presentación. [Consulte los tutoriales.](#)

- Pida a los estudiantes que prueben las herramientas de participación: [chat](#), [levantar la mano](#), [dar la voz](#).

- Recuerde [grabar la sesión](#).

**Será útil para los estudiantes volver a este registro.** Tenga en cuenta que solo

podrá grabar los momentos de interacción de todo el grupo.

- Explique al grupo general cuál será la dinámica del trabajo en grupos.

- Una vez estén conectados todos los estudiantes, [configure los grupos de trabajo](#).

- Participe en cada uno de los grupos de acuerdo al plan de interacción definido.

- Incluya estrategias sencillas que favorezcan la interacción como pedir al estudiante que:

- Active su cámara cuando intervenga.
- Indique si lo están siguiendo a través de levantar la mano, enviar un emoticon en el chat.

- Minutos antes de cerrar la sesión, reúna a todos los estudiantes e indique el plan a seguir.

- Detenga la grabación.