

Para planear las maneras en que interactuamos profesores y estudiantes en el aula, es importante partir del planteamiento de los propósitos y el alcance que perseguimos en una clase o en una sesión particular. Una clase remota en vivo también demanda la planeación de la interacción. Si usamos las herramientas adecuadas y realizamos algunos ajustes, podemos trasladar la manera en que orientamos nuestra clase presencial a un escenario remoto o virtual.

En este recurso, usted encontrará sugerencias sencillas y suficientes para hacer una clase remota en vivo. Para iniciar esta tarea:

1

Identifique si su clase se encuentra dentro de las características de este escenario

2

Atienda las sugerencias pedagógicas y acceda a los enlaces. En ellos encontrará indicaciones técnicas.

3

Participe en su clase de manera remota.

Clase magistral



El profesor realiza clases magistrales que pueden estar apoyadas en distintos recursos como objetos, presentaciones, videos, entre otros. Así mismo, invita a los estudiantes a formular preguntas o exponer aquello que están entendiendo.

Sugerencias pedagógicas

PREPARACIÓN DE CLASE

- **Defina el propósito y alcance** específicos para la sesión.
- **Segmente su presentación en bloques**, así podrá mantener la atención del estudiante. Tenga en cuenta introducir y cerrar la sesión,

DURANTE LA CLASE

- Conéctese a la sesión en Collaborate, por lo menos 15 minutos antes para hacer pruebas de [imagen](#) y [sonido](#).
- [Cargue los recurso\(s\) en Collaborate.](#)

así como proponer elementos que faciliten la comprensión.

- **Planee momentos específicos para la participación del estudiante** (por ejemplo, al final de cada bloque). Será difícil atender preguntas mientras usted hace su presentación.

- Apoye su presentación con [recursos visuales](#) (video, ppt).

- Defina el modo en que participarán los estudiantes, puede formular preguntas o pedir que ofrezcan ejemplo. **Es fundamental saber qué está entendiendo el estudiante.**

- **Elija la herramienta de participación** de Collaborate: [chat](#), [levantar la mano](#), [dar la voz](#).

- Defina **cómo va a comunicar al estudiante lo que va a ocurrir, cómo debe prepararse y si debe entregar algo después de la clase.** [Revise esta guía.](#)

- Aclare también los aspectos técnicos sobre [cómo entrar a la sala](#), y recomiende entrar por lo menos 15 minutos antes de la sesión para configurar [cámara](#) y [micrófono](#).

- Seleccione y cargue en Sicua+ los recursos que recomendará al estudiante para preparar la clase. [Consulte los tutoriales.](#)

- Pídale a los estudiantes que prueben las herramientas de participación que eligió: [chat](#), [levantar la mano](#), [dar la voz](#).

- Recuerde [grabar la sesión](#). **Será útil para los estudiantes volver a este registro.**

- Desarrolle la sesión de acuerdo con el plan que preparó. **Oriente al estudiante sobre: el propósito de la clase, los momentos y la forma de participación.** Minutos antes de cerrar la sesión indique a los estudiantes el plan a seguir.

- Incluya estrategias sencillas que favorezcan la interacción como pedir al estudiante que:

- Active su cámara cuando intervenga.
- Indique si lo están siguiendo a través de levantar la mano, enviar un emoticon en el chat.
- Responda una pregunta a través de la [herramienta sondeo](#).

- Detenga la grabación.