

Orientaciones para la evaluación

La evaluación es parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje y permite:

- Al profesor y al estudiante valorar el resultado del aprendizaje y conocer el avance en el logro de los objetivos.
- Orientar el proceso del estudiante a través de la retroalimentación oportuna y detallada.
- Tomar decisiones sobre la planeación de la enseñanza en diferentes momentos del proceso.

En este recurso usted encontrará aspectos básicos y prácticos sobre la evaluación que podrá implementar en cualquier momento de su curso:



1 QUÉ EVALUAR

Identifique los objetivos del curso relacionados con los conocimientos o habilidades específicas que desea evaluar. Esto le permitirá definir los criterios de evaluación (lo que espera evaluar) y los niveles de logro del proceso (desempeños esperados para cada criterio).

Los criterios y niveles de logro facilitan la elaboración de rúbricas de evaluación; si está interesado en aprender más consulte el recurso [Rúbricas](#) y el [Tutorial para configurar una rúbrica en SICUA+](#)



2 PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN

Diagnóstico: reconocer fortalezas y limitaciones del estudiante frente a un tema o unidad para tomar decisiones sobre las situaciones de aprendizaje que se requieran mejorar, ajustar, corregir o profundizar.

Seguimiento: identificar fortalezas y limitaciones para ofrecer retroalimentación al estudiante y orientar su proceso.

Resultados: comprobar los resultados de aprendizaje para establecer el nivel del logro alcanzado en diferentes momentos o al final del proceso.

3

CÓMO EVALUAR

De manera Individual

Permite la identificación de entendimientos sobre conocimientos o habilidades a través de preguntas abiertas o cerradas. Si desea realizar este tipo de evaluación consulte la [guía para elaboración de pruebas](#) y aprenda a crear cuestionarios en SICUA+ con el recurso [Tecnologías para la evaluación del aprendizaje.](#)

Además, permite la generación de procesos de reflexión. Consulte la [guía para el diseño de una autoevaluación.](#)

Entre pares

Favorece los procesos de reflexión profunda y consciente sobre el trabajo de un par, así como la entrega y recepción de valoraciones constructivas. En la programación de este tipo de evaluaciones es importante considerar el uso de rúbricas. Amplíe esta información con la [guía para el diseño de una coevaluación.](#)

Conozca más sobre la creación de actividades de autoevaluación y coevaluación en SICUA+ en este [Tutorial.](#)