

# Articulación de aprendizaje activo usando TIC, exposición de expertos y reflexión individual



CBU: Las mil caras de Internet

Modalidad: presencial con TIC

Profesora : Olga Mariño Drews

FECHAS IMPORTANTES: Inicio: Agosto 2014, primera implementación: julio 2015

FINANCIACIÓN: : Vicerrectoría Académica y Departamento de Ingeniería de Sistemas

## Curso masivo – Habilidades cognitivas y actitudinales de alto nivel – uso y apropiación de TIC – estrategias activas

### NECESIDADES EDUCATIVAS

Problema identificado: apatía, distracción, falta de conexión entre los diferentes temas vistos en el curso y su la futura vida laboral; variedad de intereses, nivel y conocimientos de los estudiantes. El curso se basaba en conferencias de expertos invitados en campos que iban desde tecnología hasta derecho y psicología. A pesar de la excelente calidad de las conferencias, los estudiantes no participaban, no lograban hacer el vínculo con su propia vida ni aplicar o reflexionar sobre lo visto en clase.

Objetivo de la innovación: Promover motivación, participación, apropiación y reflexión Sobre TIC en la vida profesional en estudiantes de pregrado de diversas carreras en un curso magistral

### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO O PROGRAMA

**Características:** CBU tipo B, 80 estudiantes, cualquier pregrado, curso con componente de escritura (E)

**Objetivo del curso:** Se espera que al final del curso el estudiante pueda explicar globalmente el funcionamiento de Internet y del mundo tecnológico soportado por esta red de redes, así como describir algunas de sus aplicaciones e implicaciones sociales, económicas y legales, de manera que pueda hacer un uso informado, responsable y crítico de estas tecnologías y proponer maneras innovadoras de utilizarlas en su vida personal y profesional.

## Innovación

### 1. Apropiación del conocimiento (3 estrategias)

- E1: Exploración – uso de TIC, evaluación de soluciones existentes, propuesta de nuevas soluciones
- E2: Clase invertida: preparación de todo o parte del contenido antes de clase y profundización en clase
- E3: Conferencia participativa – charla de experto promoviendo interacción de los estudiantes

### 2. Reflexión personal escrita sobre oportunidades, retos y proyección en una disciplina de una tecnología vista en clase.

### 3. Investigación en profundidad de un tema: proyecto grupal expuesto en clase y evaluado por los pares (últimas clases del semestre)

### Ejemplo de actividades y recursos

#### Exploración: Realidad Aumentada



Antes de clase: USAR LA TIC buscar un activador en la universidad



Durante la clase: ENTENDER SU FUNCIONAMIENTO explorar apps de RA



Después de clase: PRODUCIR ALGO NUEVO CON ESA TIC crear una noticia y asociarle un activador (herramientas Taggar y Aurasma)

#### Clase Invertida: Historia de Internet y su llegada a Colombia



Antes: visionamiento activo sobre llegada de Internet a Colombia y selección de un evento de este proceso



Durante: Integración de los eventos seleccionados y de eventos relacionados a nivel mundial en línea de tiempo colaborativa (herramienta Dipity)

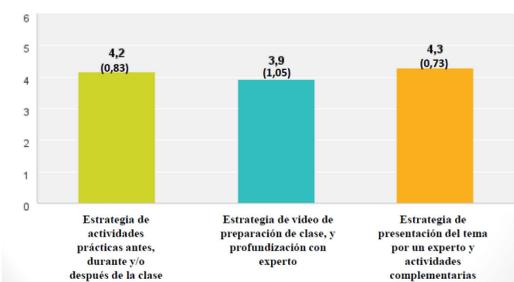
## HALLAZGOS

### 1. Apropiación

#### VALORACIÓN DE LOS TRES TIPOS DE ESTRATEGIAS UTILIZADAS

Promedios en una escala de 1 a 5 (DE entre paréntesis)

Respondido: 45 Omitido: 4



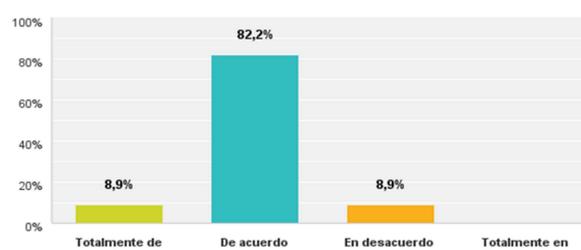
### 2. Reflexión

OBJETIVO DE LA REFLEXIÓN PERSONAL : QUE LOS ESTUDIANTES PROFUNDIZARAN EN LOS POSIBLES RETOS, OPORTUNIDADES Y PROYECCIÓN PARA SU FUTURO DE ALGUNO DE LOS TEMAS VISTOS EN CLASE

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO EN QUE LA HERRAMIENTA CUMPLIÓ CON ESTE OBJETIVO?

Porcentaje de estudiantes por tipo de respuesta

Respondido: 45 Omitido: 4

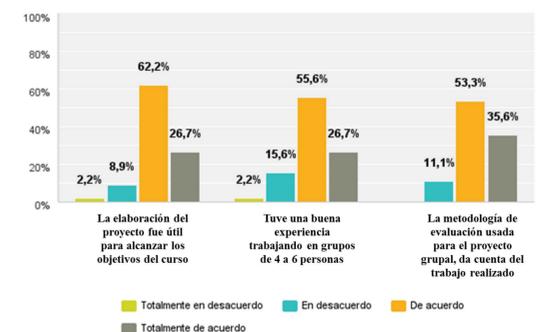


### 3. Investigación

INDÍQUE QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁ CON CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS RELACIONADOS CON EL PROYECTO GRUPAL

Porcentaje de estudiantes por tipo de respuesta

Respondido: 45 Omitido: 4



### EVALÚE EN QUÉ MEDIDA LA ASIGNATURA LE PERMITIÓ DESARROLLAR LAS SIGUIENTES CAPACIDADES:

Valoración hecha en una escala de 1 a 5

Capacidad	PROMEDIO	DE
Utilizar Internet siendo consciente de aspectos básicos de seguridad y privacidad.	4,43	0,87
Identificar usos innovadores de Internet en los diferentes ámbitos de la sociedad.	4,43	0,87
Explicar cómo funciona Internet.	4,16	0,85
Defender una posición de manera estructurada e informada frente a los diversos temas relacionados con estas tecnologías.	3,94	0,88
Respetar aspectos legales del uso de Internet.	3,88	0,99
Solucionar problemas básicos de mi vida personal y profesional apoyándome efectivamente en tecnologías de información.	3,88	1,07

### Algunos testimonios de estudiantes - ¿Qué fue lo más valioso del curso?

"Me sirvió mucho para salir de la ignorancia en la que muchos estamos inmersos. Sabemos que el Internet está ahí, que existe ... Pero no nos interesamos por saber cómo funciona"

"Posibilidad de conocer sobre cualquier tema relacionado con tecnología, para profundizar sobre la que más le interese a uno"

"Lo más valioso que me llevo de esta asignatura son las reflexiones en donde se puede aplicar a la vida diaria y a la realidad, los conceptos y temas relacionados con Internet"

"Conocí oportunidades de negocios"

"Lo más valioso que me llevo de este curso fue que aprendí de muchas tecnologías que no tenía ni idea y también les encontré un propósito en mi futura vida laboral. Muy buen curso."

"Lo más valioso fue poder empatar el curso con la carrera que estoy haciendo (administración). Me aportó muchísimo y no se, me gustó mucho el curso."

"Lo más valioso es aprender y perfeccionar la escritura, me parece algo clave."

CÓDIGO: ISIS1603B\_01  
NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

MODALIDAD EN QUE SE OFRECE: Presencial con TIC  
ÁREA DE FORMACIÓN: Pregrado

EQUIPO UNIDAD ACADÉMICA: Ingeniería de Sistemas  
CONTACTO: [olmarino@uniandes.edu.co](mailto:olmarino@uniandes.edu.co)