



PROCESOS DE SEPARACIÓN

PROFESORA: Rocío Sierra Ramírez

Profesora Asociada

DESTINATARIOS PRINCIPALES:

Estudiantes de sexto semestre (VI)

ESTADO DE LA INNOVACIÓN: Desarrollo – piloto

FECHAS IMPORTANTES: 2017-10 inicio innovación

FINANCIACIÓN: Facultad de Ingeniería

NECESIDADES EDUCATIVAS

- ❖ Evaluación del aprendizaje [significativa y aplicada]
- ❖ Retroalimentación y acompañamiento del aprendizaje.
- ❖ Planeación y organización del curso.
- ❖ Autonomía y autogestión.

- ❖ Desarrollo de habilidades analíticas.
- ❖ Uso apropiado de conceptos previos.
- ❖ Disposición de nuevos materiales para el curso No sobrepasar 3 créditos.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO

¿DE QUÉ SE TRATA EL CURSO?

Los procesos de separación de mezclas son esenciales en la industria química. El curso se enfoca en el diseño conceptual y básico de equipos para la realización de separaciones de sistemas para los que el equilibrio líquido vapor aplica.



¿CÓMO SOLÍA ENSEÑAR?

Iniciar el taller para poner en práctica la habilidad para resolver problemas relacionados con la teoría discutida en clase



PROPUESTA DE INNOVACIÓN

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

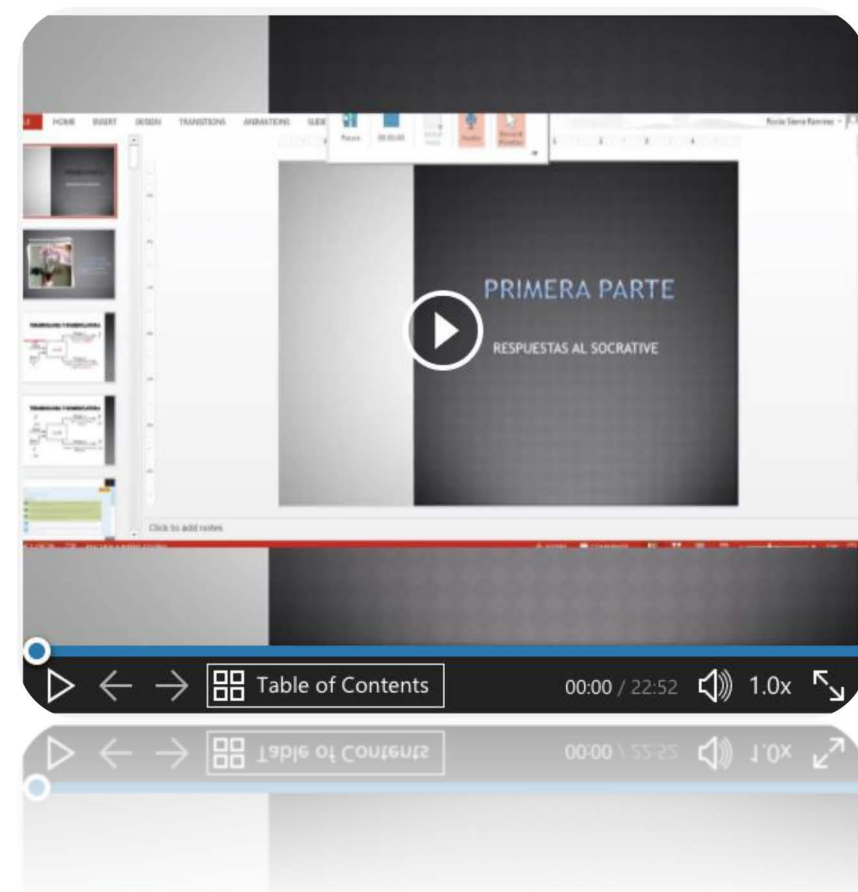


MODELO OPERATIVO ¿ QUÉ SE HACE EN ESTE CURSO?

ANTES Revisión de teoría	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar la lectura asignada. ◆ Responder el quiz de comprobación de lectura. ◆ Realizar en una hoja excel el ejercicio que se encuentra como ejemplo en el texto.
DURANTE Afianzamiento y práctica	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar el ejercicio propuesto durante la clase usando el excel preparado con anterioridad. ◆ Seguir el ejemplo y la guía de la profesora / asistentes ◆ Discutir y preguntar ◆ Entregar el trabajo para clarificación
DESPUÉS Creación y evidencias	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Simulaciones (5): Realizar en ASPEN los ejercicios trabajados en clase ◆ Laboratorio(1): Con resultados de clase analizar y discutir los datos experimentales ◆ Resultados observables (3): Cálculos y comparaciones significativas para el diseño de una torre que está en el proyecto y se trabajó en clase. ◆ Exámen final (1): Realizar comparaciones significativas (Excel y ASPEN) ◆ Proyecto:(1): Usar resultados observables para diseño de planta.

RECURSOS

Videos de enganche ¿Cómo aplico lo que aprenderé?, complementarios a la clase, para el desarrollo de la clase.



CÓDIGO: IQUI 3001
NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

MODALIDAD EN QUE SE OFRECE: Presencial con TIC
ÁREA DE FORMACIÓN: Pregrado

UNIDAD ACADÉMICA: Departamento de Ingeniería Química
CONTACTO: r.sierra@uniandes.edu.co