



EQUILIBRIO DE FASES Y QUÍMICO

Pablo Ortiz Herrera

DESTINATARIOS PRINCIPALES:

Estudiantes de tercer semestre (III)

ESTADO DE LA INNOVACIÓN: Diseño - Desarrollo
FECHAS IMPORTANTES: 2017-10 inicio innovación, 2018-10 prueba piloto
FINANCIACIÓN: Facultad de Ingeniería

Curso de pregrado basado en pedagogía invertida

NECESIDADES EDUCATIVAS

- ❖ Nivelación de conocimientos previos.
- ❖ Desarrollo de habilidades de autorregulación.
- ❖ Motivación y aplicabilidad de enseñanzas.
- ❖ Aumento de interacción estudiante – profesor.
- ❖ Trabajo en equipo (interacción entre estudiantes)

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



¿CÓMO SOLÍA ENSEÑAR?

MACRO ESTRUCTURA DEL CURSO

Aplicar conceptos termodinámicos para describir el estado y comportamiento de la materia y establecer las condiciones del equilibrio de fases o químico.



TESTIMONIO

“ En el 2017-1 se inscribieron 90 estudiantes, 2017-2 100, es decir los números empiezan a ser muy grandes y eso también es importante en la motivación de mi acercamiento a Conecta-TE ”

PROPUESTA DE INNOVACIÓN

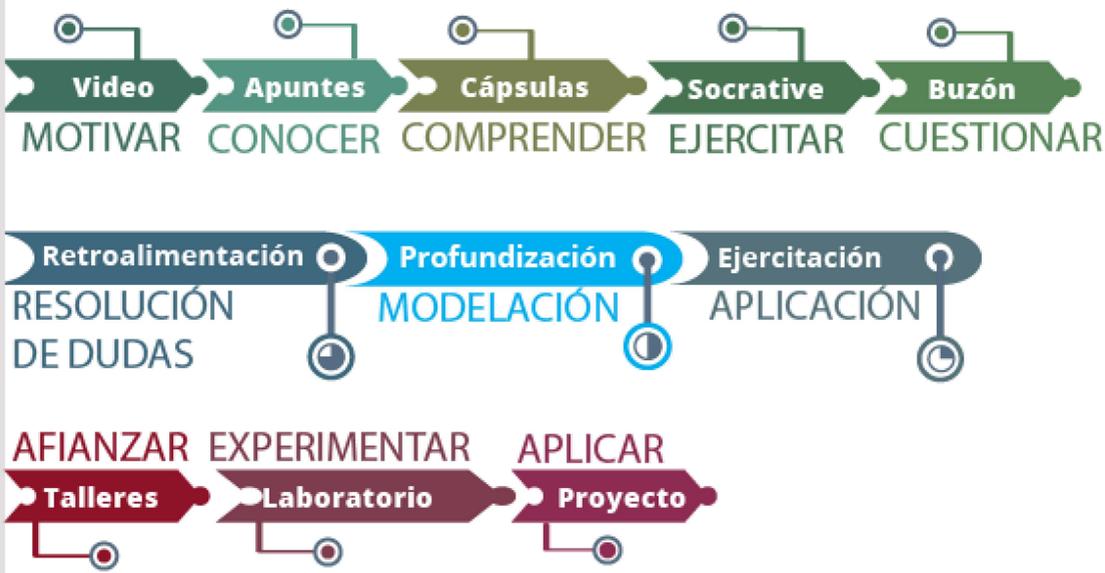
MODELO EDUCATIVO

ANTES DE CLASE
Trabajo autónomo

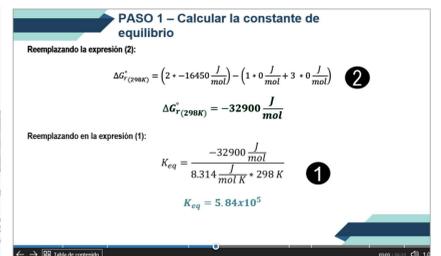
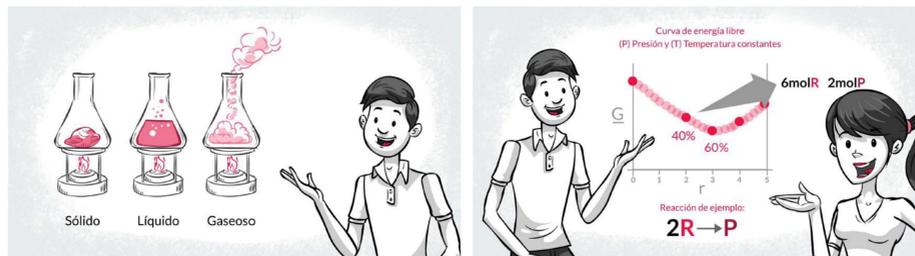
DURANTE CLASE
Trabajo guiado

DESPUÉS CLASE
Trabajo autónomo

MODELO OPERATIVO (una semana o una unidad de aprendizaje típica del curso)



RECURSOS QUE SE HAN PRODUCIDO PARA EL CURSO



CÓDIGO: IQUI 2021
NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

MODALIDAD EN QUE SE OFRECE: Presencial con TIC
ÁREA DE FORMACIÓN: Pregrado

UNIDAD ACADÉMICA: Departamento Ingeniería Química
CONTACTO: portiz@uniandes.edu.co