

# ARQUITECTURAS AGILES DE SOFTWARE – UN CURSO EN MODALIDAD BLENDED

## DESTINATARIOS PRINCIPALES / CARACTERIZACIÓN:

Estudiantes de la escuela de posgrados del Departamento de Sistemas y Computación, en especial estudiantes de las maestrías de arquitecturas de tecnologías de la información y de Ingeniería de Software

ESTADO DE LA INNOVACIÓN: Producción

FECHAS IMPORTANTES: 2017-20 inicio innovación, 2017-10 prueba piloto

FINANCIACIÓN: Facultad de Ingeniería- Departamento de Ingeniería de Sistemas

**Proponer un curso introductorio en arquitecturas de software para estudiantes de maestría, utilizando procesos ágiles de diseño y utilizando tecnologías modernas, en modalidad blended learning**

## NECESIDADES EDUCATIVAS

Proponer un curso introductorio en arquitecturas de software a los estudiantes de la escuela de posgrados, particularmente estudiantes de las maestrías en arquitecturas de tecnologías de la información e ingeniería de software.

Objetivos

- Estudiar los conceptos fundamentales de arquitectura de software
- Aplicar procesos de desarrollo ágil durante el diseño de una arquitectura de software
- Estudiar atributos de calidad fundamentales: Latencia, escalabilidad, disponibilidad y seguridad

## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO O PROGRAMA

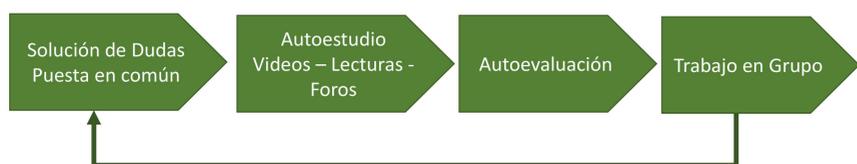
### Macro estructura del curso



### Material de Apoyo



### Estructura de una unidad típica del curso



### Recursos que se han producido para el curso



## HALLAZGOS

### Resultados



Varias versiones del curso hasta obtener una versión madura del curso



Material electrónico del curso terminado.



Satisfacción y buenos comentarios por parte de los estudiantes de curso.

### Lecciones aprendidas

1

Es importante que los estudiantes no se sientan solos durante las semanas donde no se tiene clase presencial

2

Las herramientas colaborativas electrónicas han sido de gran apoyo para el desarrollo del curso

3

Los foros han mostrado ser de gran utilidad para mantener contacto con los estudiantes y resolver dudas

4

El manejo de los recursos bibliográficos sigue siendo un reto para el desarrollo del curso

### Herramientas de Apoyo



### Testimonios

**¿Qué ventajas considera que tiene la mezcla de actividades virtuales y presenciales?**

"Da tiempo para preparar los temas. Las clases realmente se enfocan en retroalimentar sobre lo que uno ha preparado. Es más interesante ver un video o realizar una lectura que ver a un profesor pasar diapositivas"

"Flexibilidad de horario, disponibilidad de material de estudio"

"Se eliminan tiempos de desplazamiento hacia la u, se debe ser muy ordenado para cumplir con los tiempos de entrega"

"Fomenta responsabilidad, además de explorar temas por si solo, los videos y resúmenes son claros y entendibles"

"Generar una responsabilidad sobre los alumnos para realizar un trabajo individual y grupal"

"Aprendizaje a ritmo persona, flexibilidad en el manejo de tiempo"

CÓDIGO: MISO 4206

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

MODALIDAD EN QUE SE OFRECE: Blended Learning

ÁREA DE FORMACIÓN: Arquitectura de Software

EQUIPO UNIDAD ACADÉMICA: Darío Correal / César Forero

CONTACTO: miso@uniandes.edu.co