



Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje basado en proyectos



“La mejor, y de hecho la única preparación [para el aprendizaje] es abrirse a una percepción de que algo necesita ser explicado, algo inesperado, misterioso, peculiar... es el sentido de un problema el que fuerza a la mente a revisar y recordar el pasado para descubrir qué es lo que significa la pregunta que nos hacemos y cómo podemos resolverla”

(Dewey, 1910, p. 207).



Elementos esenciales del método de indagación en educación (Dewey, 1916)



Elementos esenciales

- Primero, la fase que da inicio al aprendizaje tiene que ser "**una situación de experiencia auténtica**"



Elementos esenciales

- Un segundo requisito que se deriva del primero es que "en esa situación, tenga lugar un **problema auténtico que actúa como estímulo del pensamiento**".



Elementos esenciales

- El tercer elemento esencial es la información:
"Que el estudiante **posea la información y realice las observaciones** que se necesitan para ocuparse de ella".



Elementos esenciales

- El cuarto elemento esencial es que "las **soluciones posibles** se le ocurran a aquél que sea responsable de su desarrollo, **de una manera ordenada**".



Elementos esenciales

- Por último, el quinto elemento esencial requiere que "el estudiante tenga la oportunidad y la ocasión de **comprobar sus ideas mediante su aplicación**, con el fin de ver claramente su significado y descubrir por sí mismo su validez"



Actividades auténticas

según Oliver, Herrington y Reeves (2006, p.504-505):

- Tienen relevancia en el mundo real.
- Son un poco indefinidas.
- Comprenden tareas complejas a ser investigadas por los estudiantes durante un período de tiempo sostenido.
- Proveen oportunidades para que los estudiantes examinen la tarea desde diferentes perspectivas, usando varios recursos.
- Proveen la oportunidad para la colaboración.
- Proveen la oportunidad para reflexionar.
- Pueden ser integradas y aplicadas a través de diferentes temáticas y van más allá de un dominio o resultado específico.
- Están estrechamente integradas con la evaluación.
- Generan productos con valor en sí mismos antes que como preparación para algo.
- Permiten múltiples soluciones y diversidad de resultados.