

Item	Grupo control	Grupo Modelo 3D	Grupo Dibujo
Creo que aprender haciendo uso de (Guia, Modelo 3D, Dibujar) es necesario para el aprendizaje del tema.	4,07	4,81	4
Creo que aún necesitaré practicar mucho más después de esta actividad para afianzar lo aprendido.	4,57	4,53	4,38
Creo que este tipo de actividades contribuyen a mi gusto por el aprendizaje de la neuroanatomía.	4,29	4,5	3,56
Siento motivación por aprender sobre la neuroanatomía.	4,64	4,47	3,94
Me sentí motivado al realizar la actividad.	4,29	4,47	3,25
Me involucré participando activamente en desarrollo de la actividad.	4,36	4,41	3,94
Creo que trabajar este tema con otros compañeros fue útil para mi aprendizaje.	4,21	4,29	4,06
El material educativo (Guia, Modelo 3D, formatos impresos dibujo) para realizar la actividad pudo utilizarse de manera adecuada.	4,07	4,29	4,06
El propósito de la actividad fue claro.	3,86	4,29	3,75
Este tipo de actividad me permite afianzar el contenido teórico.	3,93	4,13	3,75
Las instrucciones ESCRITAS para realizar la actividad fueron claras.	4,07	4,06	3,75
Creo que esta actividad favorece el desarrollo de habilidades prácticas para identificar las vías y funciones sensoriales y motoras de la médula espinal.	3,93	4,06	3,69
Esta actividad de aprendizaje me ayudó a comprender mejor el tema.	3,79	4,06	3,38
Nivel de dificultad del tema: Vías sensoriales y motoras a través de la médula y el tallo encefálico.	3,79	4,06	3,94
Las instrucciones ORALES para realizar la actividad fueron claras.	4,07	4	3,63
Cumplimiento del objetivo: Afianzar y consolidar el conocimiento de las vías de la médula y el tallo encefálico.	3,71	3,88	3,88
La actividad tuvo una organización adecuada.	3,71	3,65	3,25